Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Camaradores 3 y 4	FECHA: 02 Septiembre 2024
EJES: Desarrollo personal y Social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Reconoce algunas acciones de cuidado en su familia que le permiten prevenir accidentes o situaciones de riesgo.

RECURSOS/MATERIALES: Pastas, botellas.

NOMBRE ACTIVIDAD: " Mi familia me cuida "

Para iniciar las actividades del día, los niños y niñas bailaran canciones Just dance en compañía de las profesionales en atención, a continuación cumplirán con sus rutinas de higiene y aseo personal, para cumplir con la ingesta de su primera minuta del día.
Después, los niños/as se ubicaran en el tapete didáctico donde la profesional en atención proyectará imágenes alusivas a las medidas de protección que se deben tener para prevenir accidentes por inmersión, de la misma manera, y de la mano de este tema se trabajará la seguridad y cuidado con los niños/as mostrandoles imágenes en donde se resalta el papel de los padres en este cuidado, tomando los niños/as de la mano, no perdiendolos de vista, entre otras actitudes propias del cuidado calificado a través de imagenes
Luego, los niños y niñas jugaran libremente con las muñecos dispuestos para tal fin.
Los niños y niñas cumpliran con sus rutinas de aseo e higiene personal y recibiran su segunda minuta.
En la tarde, trabajaran ensartado de pasta dentro de una botella pequeña, así se motivará a los participantes a desarrollar su motricidad fina.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy los niños y niñas cumplieron con sus rutinas de aseo y cuidado personal, así mismo, participaron de las experiencias pedagogicas establecidas; en el caso de la actividad de inmersión estuvieron muy atentos a las imágenes mostrando interés por aquellas en donde se evidenciaba una piscina, se les explicaron los riesgos de accidentes y las maneras en que se puede prevenir dichas situaciones haciendo énfasis en siempre estar acompañados por sus padres o cuidadores; entonces, se empezaron a proyectar imágenes de cuidado calificado por un adulto quien brindaba amor y protección, así fue como también se trabajo la actividad de buen trato de seguridad y cuidado con niños/as. Después, se les pasan los muñecos "bebes" para que los niños/as los cuidaran y brindaran afecto tal y como se apreció en las imágenes, fue así como se apreció a Allison dandole besos a su bebé, los demás alzaban sus juguetes, Taylor por ejemplo lo sentó frente a él mientras jugaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El abordaje de este tipo de acciones preventivas con niños y niñas permite que ellos se acerquen al reconocimiento de prácticas que contribuyan a minimizar los riesgos que hacen parte de su alrededor, teniendo en cuenta la etapa de exploración en la que se encuentran.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 2-09-2024

El dia de hoy los niños y las niñas disfrutaron la experiencia pedagógica titulada " Mi familia me cuida". Inicialmente. se dispuso musica Just dance donde se evidencio el sentido del ritmo y su corpóralidad en movimiento, en cuanto a la experiencia los niños y las niñas se ubicaron en las sillas, muy atentos observan Imagenes alusivas a las medidas de. proteccion que se deben tener para prevenir un accidente, ademas se trabajo con ellos el tema de Seguridad y cuidado. Luego se dispuso a cada niño unos muñecos donde cada uno jugo con ellos libremente como Lia que le cantaba a su bebé mientras lo arrullaba, Aurora, Bryan, Thalia y Salome hacian las mismas acciones. Mateo y Gael Tomaron la acción del cuidado y proteccion con sus muñecos abrazandolos, acostandolos con delicadeza, o como Oscar que mi señalaba los pañales para colocarselo a su bebé. frente a sus rutinas establecidas. de aseo Personal y lavado de manos. los niños participaron activamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como maestras debemos tener en cuenta los gustos e intereses de los niños y las niñas, asi ellos aprenden deacuerdo a aquellos intereses de forma divertida, explorando lo desconocido y lo nuevo por conocer a traves del juego simbolico, en ete caso con bebés.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas Garzón Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 3 y 4	FECHA: 03-septiembre 2024
EJES: Desarrollo personal y social	ESTRATEGIAS: Taller.	
PROPÓSITO: Identificar las partes del cuerpo y su posición dentro del esquema corporal.		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes, 2 Pliegos Craft / Periodico, rompecabezas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: " Reconozco mi Cuerpo "

Para iniciar la actividad. los niños y niñas jugaran con rompecabezas del Cuerpo, los cuales contendran entre dos y cuatro fichas.
Después, los participantes se dirigiran al baño donde cumpliran con sus rituales de aseo e higiene personal para su primera ingesta alimentaria.
Luego, se realizará un ejercicio en la prevención del abuso sexual para ello se partirá desde el reconocimiento del cuerpo por ende se iniciará cantando la Canción Cabeza, hombros, rodillas y pies, para luego observar una imagen de niño y niña de Cuerpo entero., en donde los niños/as observaran y repetiran las partes del cuerpo.
Culminada esta parte, en un Cartel grande los niños y niñas deberan pegar las partes de un Cuerpo sugerido a fin de que vayan identificando y asociando la parte con el espacio.
A continuación, se desplazaran nuevamente al baño a cumplir con sus rituales de aseo e higiene personal para cumplir con la segunda ingesta alimentaria y luego hacer parte del ritual del sueño.
En la tarde, los niños y niñas bailaran canciones alusivas a las partes del Cuerpo.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas exploraron rompecabezas de 3 piezas Completerrentando el Cuerpo de un niño y una niña, al inicio no Comprendían la lógica del ejercicio entonces entraban en conflicto por cada pieza, después se le asigno una a cada uno e inician a completar el ejercicio, después se plasma un Cuerpo de niño y niña en un papel Craft de gran tamaño observandolas se invitó a los niños/las a Contar canciones alusivas a las partes del Cuerpo donde se apreció los intentos de todos por tocar las partes Correspondientes, de hecho Hannah estuvo muy atenta y Sonreía mientras se le ayudaba a direccionar las manos hacia la parte en cuestión, Edwin, Teylor, Allison, Axel y Liam Gabriel se movían espontáneamente y en varias ocasiones señalaron la parte correspondiente dando a conocer su reconocimiento corporal. Cuando pegaron las partes del Cuerpo a solicitud de la profesional, tocaban la parte correspondiente y algunos como Teylor y Allison nombraron la parte mostrando avances en su proceso comunicativo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El reconocimiento de su Cuerpo, es un tema que motiva a los niños y niñas a participar, para las actividades del día de hoy se los vió bastante activos e involucrados en cada uno de los momentos pedagogicos establecidos, se pudo apreciar que hay un inicio en el reconocimiento del Cuerpo donde ellos (as) direccionan sus manos Correctamente hacia la parte en mención, espacialmente no tienen claridad en ubicar una parte sobre un Cuerpo establecido en papel, lo Cual se seguirá trabajando en futuras experiencias.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 3-09-2024

Para iniciar el dia los niños y las niñas ingresaron al aula tranquilos, compartiendo y socializando con los otros. Mateo inicia su dia con gran interes por jugar y arrullar a un bebé de juguete. Continuamos las rutinas correspondientes de lavado de manos, dientes y control de esfinteres. Dimos inicio a la experiencia pedagógica sobre la prevención del abuso sexual, para ello se partio desde el reconocimiento de sus cuerpos en movimiento junto al canto de "Cabeza, hombros, rodillas y pies", luego se dispuso unos rompecabezas del cuerpo de los niño otro de los niñas en ete momento se busco que los niños y niñas adquieran habilidades de identificación, nombramiento y ubicación de las diferentes partes como Bryan quie buscaba la cabeza, el tronco y los pier del rompecabezas e intentaba organizarlo en el piso, igualmente los demas niños quienes nombraban y tocaban la cabeza y pies al observar los imagenes y jugando a su vez con el rompecabezas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias pedagógicas ayudan el fortalecimiento de su vocabulario, habilidades de identificacio y fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas de caminadores 4 reconociendo las partes de sus cuerpos a traves del canto, movimiento y juego

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 3 y 4	FECHA: 02	septiembre 04/2024
EJES: Desarrollo personal y social	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Identifica los insectos que producen picaduras y reconoce algunas prácticas para su prevención.		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes, Pinturas, Crayolas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Me Cuido y me Protejo de las Picaduras de Insectos"

Los niños y niñas al ingresar al aula encontraran un video educativo corto de los insectos, esto con el fin de hacer un abre bocas frente al tema que se abordará el día de hoy en el componente de ambientes adecuados y Seguros: MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE PICADURA DE ANIMALES.
Posterior a este momento, los participantes se dirigiran al baño para cumplir con su ritual de higiene y aseo personal, allí se ubicará a cada niño en una Vasenilla ya que se está trabajando con todo el grupo el proceso de control de esfínteres, para vivenciar está transición el día de hoy se han traído imágenes alusivas a dicho momento lo cual permitirá que se viva con tranquilidad y armonía dicho proceso, por unos momentos, estaremos en el baño apoyando a los participantes y motivandolos a través de Cantos y Sonidos.
Al regresar al aula, los niños/as observaran en imágenes algunos de los insectos que producen picaduras y su habitat, luego, se les dará a cada uno para que los pinten con pintura o Crayola de acuerdo a su necesidad, mientras van trabajando en su insecto las profesionales recordaran el cuidado que deben tener para no sufrir una picadura.
A continuación los participantes se dirigiran nuevamente al baño a cumplir con sus rutinas de higiene y aseo personal para su segunda ingesta alimentaria

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

En la tarde, los niños y niñas observaran los insectos trabajados recordando su nombre y lugar donde habitan.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta la situación de paro vivenciada para este día, se realiza la actividad el día de hoy viernes 06 de septiembre que se retoma el servicio. En primer lugar los niños y niñas observan algunos insectos, se socializa su nombre, su habitat, lo que come y la manera en que se desplaza, así mismo, se les indican las recomendaciones frente al cuidado de su picadura, mientras se indicaban los nombres de los animales Allison y Axel repetían lo que iban escuchando, en el momento de colorear con Crayola Edwin empezó a puntear al igual que Hannah y Frederick. quienes por imitación realizaban lo mismo que él, Jonatán estuvo Súper enfocado en sus grafías así como los demás.
Frente a la experiencia de la transición que al momento se trabaja con los niños/as la cual es el control de esfínteres, se les mostraron imágenes alusivas antes de ir al baño, estando allí se cantaron canciones y se reprodujeron sonidos alusivos al control como "shhh", algunos lograron hacer sus necesidades otros no pero vivenciaron una agradable experiencia musical que hizo más amena dicho momento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Frente a las experiencias anteriormente trabajadas, los niños-as se mostraron motivados y atentos a la socialización de cada uno de los momentos pedagógicos las grafías sobre abejas fue enriquecedora para ellos, pues se observa el disfrute en rayar indiscriminadamente sobre la imágen que fue especial para ellos pues reconocieron un nuevo animal de su entorno que posiblemente no lo han visto y que resulta ser interesante a su corta edad.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Comedores 4 4-09-2024

Teniendo en cuenta la situación del "paro camionero" para este dia, se realiza la experiencia pedagogica el dia de hoy Viernes 6-09-2024 que se retorna el servicio con normalidad. En primer lugar los niños y las niñas se encuentra sentados en sus sillas y observan algunos insectos, se socializa con ellos su nombre, la manera en que se desplazan, sus caracteristicas y las picaduras que nos dejan en nuestros cuerpo. Mientras se menciona los nombres Salome repetia lo que escuchaba, mientras que Lia y Oscar mencionaban la palabra "¡AYAYAY!" de las marcas que dejaban los zancudos en sus pieles. Seguido a esto pintamos con crayolas algunos insectos. Oscar muy consentrado cogio su hoja y crayola y la apoyo en la pared para su comodid Lia y Salome colorearon su insecto y al momento pasaron sus dibujos a la maestra, Julian observaba como sus compañeros pintaban

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias pedagógicas el dia de hoy en los niños y las niñas se les vo atentos a la socializacion de cada uno de los momentos, se obsevo el disfrute de rayar las imagenes de las abejas como ese disfrute. que los niños tiene con una crayola y un dibujo mostrando seguridad y confianza en si mismos a traves de un trazo continuo.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Ange Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 3 y 4	FECHA: 05 / Septiembre 2024
EJES: Desarrollo personal y social	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconoce el Semáforo y su funcionalidad dentro de la movilidad del transporte de la ciudad.		
RECURSOS/MATERIALES: Carros, plastilina.		

NOMBRE ACTIVIDAD: " El Semáforo "

El día de hoy al ingresar al aula los niños y niñas jugaran con sus Carros (solicitados con antelación) lo cual realizaran de forma libre y espontánea.

Una vez permitido este primer momento de exploración, los participantes se dirigiran al baño a cumplir con sus rutinas de aseo e higiene personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Después, los niños las volveran al aula y utilizando un semáforo todos jugaremos a ser Carros, cuando se diga rojo todos debemos estar quietos, cuando se diga amarillo se realizará el sonido de arranque y cuando se diga verde nuevamente todos estaran en la marcha aplicando el uso correcto del semáforo, así mismo, observaran un video educativo acerca de la función del semáforo., esto con el fin de aclarar más la información vivenciada en el juego.

Después, con plastilina, se invitará a los niños las a realizar sus carritos de acuerdo a su Creatividad e interés.

Finalmente, irán nuevamente al baño a cumplir con sus rutinas de higiene y aseo personal para recibir su segunda ingesta alimentaria.

En la tarde niños y niñas escucharan la canción en el "auto de papa" mientras juegan con sus Carros.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia planteada el día de hoy se envío como actividad de casa puesto que no se presto atención en la unidad operativa debío al paro nacional. Sin embargo, al enviar la experiencia a padres y madres, enviaron videos y fotografías donde se puede apreciar a los niños (as) explorando desplazamientos con sus autos y padres, madres, abuelos explicando los colores del semáforo y enunciando los cobres marcando la pauta para efectuar la acción de Parar, alistarse y realizar el recorrido. Así mismo, se les indicó observar el video Barney el camión, lo cual también se evidenció dentro de las imágenes que enviaron las familias; se observaron los niños/as muy atentos a la información, algunos señalando el video y Sonriendo como se pudo apreciar en el caso de Andrey quien participó en compañía de su madre, un amiguito y su madre.
A pesar de que todas las familias no participaron en casa realizando la experiencia en el transcurso de los días se retomará dicha actividad en el aula, retroalimentando los saberes de los partiapantes con respecto al tema

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el desarrollo de la experiencia en casa se puede apreciar como las familias (no todas) se vinculan en el proceso pedagogicos de sus hijos e hijas demostrando interés en la construcción del reconocimiento del entorno en estos primeros años, lo cual favorece el proceso de enseñanza y aprendizaje desde la Coresponsabilidad de los actores educativos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 5-09-2024

Teniendo en cuenta la situación del "paro camionero" para este dia, se realiza las experiencias en casa, donde se evidencia el trabajo en compañia de sus cuidadores y familiares. La profesional en atención les envia por via whatsap la experiencia pedagogica sobre El funcionamiento del Semaforo. Lia Samara Se observa muy atenta viendo el video sobre medios de transporte y El funcionamiento del Semaforo, a raiz de esto se le entrega a la niña plastilina de diferentes colores donde ella moldea su propio transporte y juega con ellos en el suelo. Aurora junto con sus primos y hermano jugaron con carritos a las carreras Siguiendo las instrucciones que su mamita le daba frente el juego del Semaforo, se observa como la niña disfrutaba este proceso de juego junto a su familia sintiendose segura, tranquila y autonoma en la hora de tomar la plastilina y moldearla por si sola.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia en casa se puede apreciar como las familias se vinculan en el proceso pedagogico de sus hijos demostrando interes y gusto por ello, a pesar que no todas las familias compartieron su experiencia en casa, en el transcurso de los dias se retomara dicha actividad en el aula.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 3 y 4.	FECHA: 06 / septiembre 2024
EJES: Desarrollo personal y social.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconoce algunas características de un estilo de vida saludable y participa activamente en cada una de ellas.		
RECURSOS/MATERIALES: Utensilios de cocina, palos de pincho, manzana, banano, uva, pera.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Comiendo saludable"

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula encontraran utensilios de cocina con los cuales podran jugar a preparar sus propios alimentos, la profesional en atención buscará interactuar con cada uno preguntando la clase de alimento preparado simulando probar.
A continuación los niños y niñas se desplazaran al baño a cumplir con su ritual de higiene y aseo personal.
Después, volveran al aula y realizarán actividad física orientada por la profesional en atención con la cual se buscará realizar estiramiento en todo el cuerpo; luego, utilizando pera, manzana, uva, banano los niños y niñas construiran un pincho frutal haciendo énfasis en la alimentación sana. Terminado este momento se procederá al lavado de manos siguiendo el paso a paso correspondiente recordando la importancia de hacerlo antes y después de cada comida.
Con el lavado de manos y el control de esfínteres los partraipantes recibiran su segunda minuta del día.
En la tarde, los niños y niñas bailaran la canción "El baile de la fruta" en donde recordaran el nombre de algunas frutas, moveran espontáneamente su cuerpo e interactuaran entre ellos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

las actividades del día de hoy estuvieron enfocadas a estilos de vida saludables de los niños/as, Se inicia con actividad física donde todos participan, algunos como Edwin y Allison demuestran tener buena expresión corporal por lo que tienen fluidez en sus movimientos., los demás aunque empiezan a tener destrezas corporales y ritmo aún siguen trabajando en la fluidez de su cuerpo., Jonatán por su parte mantuvo una postura de observador y no quiso vincularse en la experiencia. En el momento, de realizar el pincho frutal., todos estuvieron ansiosos por compartir el alimento traído, la profesional les ayudó a ensartar las frutas y así fue como lo degustaron, Hannah indico "mmm" dando a conocer su agrado por la exploración de texturas y sabores, Allison estuvo feliz, sonreía continuamente moviendo vivazmente sus ojitos mientras consumía, Jonatán muy concentrado masticaba una y otra vez las frutas mostrando agrado al hacerlo, en términos generales disfrutaron la actividad. En la tarde, bailaron la canción de las frutas, donde se observa fluidez corporal en general, sin embargo, Andrey mostró timidez al mover su cuerpo y Jonatán por el contrario empezó a vincularse moviendo sus brazos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los niños y las niñas mostraron interés por percibir y degustar frutas de sabores variados., así mismo, se observa que las actividades corporales han favorecido su fluidez corporal y aunque algunos son más espontáneos en sus movimientos otros empiezan a desarrollar su expresión corporal que ha partido del observar al otro y replicar lo visto de forma progresiva como ha sido el caso de Jonatán.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 6-09-2024

El dia de hoy los niños y las niñas Ingresaron al aula tranquilos, socializando uno con otros. Luego consumieron la merienda de la mañana, nos dirigimos al baño con la rutinas correspondiente de lavado de manos, dientes y control de esfinteres. Pimos Inicio con la experiencia del dia de hoy titulada "Comiendo Saludable" en el aula iniciamos con (a) realizar actividad fisica con los niños y niñas con la cual se realizo estiramientos en todo sus cuerpos, Seguido a esto Se pico manzanas y bananas para que los niños construyeran un pincho frutal saludable haciendo enfasis en la alimentacion saludable. Oscar, Salome y Lia Samara Disfrutaban, Saboreaban y Mensionaban las frutas y junto a ella realizaban expresiones con sus rostros de dulce y acido por el banano y la Manzana roja y verde. Violeta, Aurora y Julian se acercaron a la bandeja para asi seleccionar su fruta preferida y consumirla. En la tarde los niños y las niñas bailaron canciones de frutas recordando en ellos y moviendo todo su cuerpo como forma de expresion e interaccion con los demas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

- La alimentación saludable en los niños y las niñas como maestras es buscar el metodo adecuado y llamativo para que ellos consuman sus frutas, verduras, carne etc... desde su gusto e interes ya que estos aportan nutrientes y energia en cada uno de ellos para mantenercen sanos y saludables.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Johana Vargas Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 3 y 4	**FECHA:** 9-09-2024
EJES: Desarrollo social y personal.	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y las niñas de caminadores 3 y 4, puedan interactuar de manera libre a traves de sus gustos e interes.

RECURSOS/MATERIALES: Intrumentos musicales, musica y balle.

NOMBRE ACTIVIDAD: "Mi instrumento de interes"

Se da la bienvenida a las niñas y niños con un saludo fraternal invitandolos a ubicarsen en los respectivas sillas donde la profesional dispare hojas y crayolas para que realicen trazos de manera libre y asi fortalezcan su motricidad fina. Posteriormente los participantes se dirigiran al baño para cumplir con sus rituales de lavado de manos, dientes y control de esfintero. Despues, volveran al aula y encontraran en el centro del salon alguros instrumentos musicales, con el fin de que los niños/las puedan acercarsen y tomar el que mas les llame la atención, permitiendo una libre exploración de este. Seguido de esto las maestras pondran "la canción de los instrumentos" y asi junto a ellos aprender el nombre de estos instrumentos y su sonido.
En la tarde se ambientara el espacio con musica de diversos generos musicales para niños, como musica clasica, Rock and Roll y pop. Con los cuales motivaremos a los niños hacer movimientos corporales desde el ritmo y la melodia de su interes. Identificando asi sus gustos en relación a la musica, posteriormente se trabajara una 4 actividad en donde se realizara una actividad de transiciones sencibles seguras y armonicas

Scanned with CamScanner

en donde los niños se desplazaran al baño, se les mostrara imagenes alusivas al control de esfinteres, se les cantara canciones las cuales acompañaran con intrumentos musicales amenizando el momento que se lleva a cabo con los caminadores.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia programada para el día de hoy los niños y niñas, iniciaron sus actividades haciendo grafías con crayolas, para Jonatán y Axel es un momento importante pues logran centrar su atención en la actividad y rayan indiscriminadamente, para los demás es un momento de esparcimiento donde ponen sus grafías, pero también juegan con el papel y algunos como Hannah y Frederick prueban las Crayolas.
Seguido de esto, se realiza el control de esfínteres y al volver todos se entusiasman al ver los instrumentos musicales dispuestos, se les anima a sentarse y tomar un instrumento para seguir el ritmo de la música que se dispuso para tal fin, Edwin bailó y tocó la pandereta, Allison también se desplazó por todo el espacio chocando los platillos que había tomado, Hannah muy atenta a seguir el ritmo de Edwin y Jonatán emanaba una inmensa felicidad al chocar sus platillos una y otra vez, así fue como todos participaron de la experiencia musical, exploraron movimientos con diferentes géneros musicales donde hubo mucho disfrute co interés por descubrir movimientos variados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En la experiencia musical programada para el día de hoy se pudo apreciar la participación del 100% de los niños/as incluyendo Jonatan quien se evidenció activo en cada uno de los procesos/momentos dando cuenta de su interés musical, así todos estuvieron motivados y dispuestos a explorar, a compartir sus expresiones musicales y compartir entre unos y otros movimientos y sonidos propios de la edad.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 9-09-2024

El dia de hoy ingresan los niños y las niñas tranquilos, la profesiond los recibe con un caluroso abrazo, para la bienvenida se dispuso hojas y crayolas para ralizar trazos espontaneos y de manera libre. Iniciamos con la experiencia pedagogica titulada "Mi instrumento de interes" alli los niños y las niñas compartiero, disfrutaron, tocaron su instrumento musical, bailaron y exploraron los sonidos. Salome optaba por tocar sola los tambores igual que Julian y Aura Mientras que Mateo explora todos los instrumentos pero a la hora de escuchar musica el tomia la guitarra acompañando la melodia y bailando por todo el espacio, Violeta, Talia, Oscar y Gael optaron por tocar las panderetas y platillos bailando y expresandocen por medio de sus emociones, sentimiento y transmitiendo gusto por el baile como una forma de comunicación no verbal. Tambien se observa en como los niños y niñas improvisan una pequeña orgueta con estos instrumentos disfrutando el tocar el tambor, marcos, guitarra, platillos y Panderetas de manera colectiva e individual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias pedagogicas el dia de hoy en los niños y las niñas permitio la concentracion, canalizar sus emociones y mejor su expresividad ya que el trabajar con música favorece el desarrollo tanto emocional como afectivo de los niños y niñas fomentando relaciones sociales uno con otros.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Johana Vargas Vanessa Ortiz	NIVEL: Comedores 3 y 4	FECHA: 10-09-2024
EJES: Desarrollo personal y social.	ESTRATEGIAS: Taller.	
PROPÓSITO: Reconocer e identificar las causas posibles en accidentes de mordeduras causadas por animales y algunas practicas para su prevención		
RECURSOS/MATERIALES: Imagenes, musica.		

NOMBRE ACTIVIDAD: " Mordeduras de animales: Riesgos y prevención "

Los niños y las niñas al ingresar al aula encontraran un video educativo corto de la prevención de mordeduras, esto con el fin de hacer un abre bocas frente al tema que se abordara el dia de hoy sobre medidas para reducir riesgos de accidentes de mordeduras causadas por animales. Posterior a este momento los participantes se dirigiran al baño para cumplir con sus rituales de higiene y aseo personal. Despues los niños las se ubicaran en mesa redonda, donde la profesional en atención mostrara imagenes alusivas sobre accidentes de mordeduras en donde los niños observan el riesgo que se presenta cuando le jalamos la cola a un perro, molestar un gato, sacar a la calle un perro sin bozal, no tocar un perro cuando se esta alimentando, entre otras situaciones. que debemos evitar para asi convivir de una forma mas responsable y segura y asi evitar accidentes de mordeduras.
Luego los niños y las niñas bailaran la cancion "Cocodrilo" en donde realizaran sus propios movimientos corporales

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy en las experiencias vivenciadas con respecto al riesgo de accidentes por mordedura de animales, los niños y niñas observan un video en el cual se habla de los riesgos frente a este tipo de accidentes y la manera como se pueden prevenir, los participantes estuvieron muy atentos a lo que se narraba e iba observando, en algunos momentos Axel y Allison reproducían el sonido de los animales allí proyectados.
Cuando visualizaron las imágenes en los casos puntuales de mordedura de gato o perro, Liam Gabriel y Axel mordían su mano imitando lo que veían, Hannah se mostró preocupada pues vivenció un momento de su vida en el que fué mordida por un perro en su rostro, lo cual se compartió con el grupo de participantes para que pudieran apreciar la marca de su cara haciendo un llamado a la prudencia y el respeto por los animales teniendo en cuenta los riesgos existentes y las formas de prevención abordadas en la experiencia pedagógica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia es pertinente abordarla con los participantes desde la edad que se encuentran pues ellos descubren los riesgos a los que están expuestos, Sin embargo, al realizar esta actividad que tuvo gran acogida permitirá que halla una movilización en su sistema de pensamiento que por lo menos logre pensar un poco antes de molestar los animales ya sean del hogar o que encuentren en su paso por la calle.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 10-09-2024

El dia de hoy se inicio recibiendo a los niños y niñas con un cortometraje educativo de prevención de mordeduras, luego consumieron la merienda de la mañana y nos dirigimos al baño con la rutina correspondiente de control de esfinteres, lavado de manos y dientes. Dimos inicio al segundo momento de la experiencia pedagogica titulada "Mordeduras de Animales, riesgos y prevención" posteriormente los participantes se ubican alrededor de la profesional quie mostro y da alusión sobre accidentes que se pueden presentar con los animales cuando los niños los persiguen, los acaricia a la hora de su comida, o animales que ardan sin basal y que pueden morder. Mateo observa la imagen del Gato quie la imita haciendo una expresio en su rostro de dolor y menciona "Morder no". Por otro lado Salome, Bryan y Thalia se encuentran interesados y atentos a la explicación de los peligros. y prevenciones que se presentan con los animales. Los demas niños y niñas en la tarde disfrutaron de la musica, bailando espontaneamente tanto individual como en conjunto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica trabajada con los niños y niñas se mostro de interes para ellos, demostrandoce atentos a la socalización de cada uno de los momentos de esta experiencia, pues se observa el disfrute en bailar, cantar, imitar acciones de la cotidianidad con su mascotas. y el observa videos cortos y educativos para ellos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Johana Vargas Vanessa Ortiz.	**NIVEL:** Comedores 3 Y 4	**FECHA:** 11-09-2024.
EJES: Desarrollo social y personal. expresión en la primera infancia: Comunicación a través de lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Desarrollar y favorecer la atención de los niños y las niñas a través del juego sensorial de las luces de colores.

RECURSOS/MATERIALES: Musica, luces de navidad, bolsas de basura o tela oscura, papel crepe, bombillo de luces o linternas.

NOMBRE ACTIVIDAD: " Luces de colores "

Para iniciar las actividades del dia, los niños y las niñas bailaran canciones infantiles en compañia de los profesionales en atención, a continuación cumpliran con sus rutinas de higiene y aseo personal.

Luego los niños y las niñas ingresaran al aula donde encontraran un espacio sensorial, este se ambientara con luces de colores, musica instrumental de fantasi y tiras de papel crepe colgado al techo, cabe resaltar que el aula estara completamente oscuro, all: los niños y las niñas despertaran su interes, se inquieten por tocar las luces y cosas de su interes y alrededor interactuando con estos elementos manteniendo su atención activa.

A continuación, se desplazaran nuevamente al baño a cumplir con sus rituales de aseo y con la segunda ingesta alimentaria y luego hacer parte del ritual del sueño.

En la tarde, los niños y niñas jugaran con fichas y escucharan musica instrumental.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas además de partiapar en sus rutinas de aseo e higiene personal tuvieron una experiencia sensorial muy motivadora a través de la luz y papel variado, mientras se ponía toda la puesta en escena, los participantes escucharon y bailaron canciones infantiles, algunos estuvieron muy activos como: Edwin, Allison Hannah, Liam Gabriel y Axel otros, partiaparon de manera pasiva observando a sus pares y el video de las canciones Propuestas, una vez culminado este momento y con la puesta en escena dispuesta se apagaron las luces y se encendieron linternas y las luces de navidad, todos quedaron maravillados con Cara de asombro y sonrisas empezaron a explorar la luz en el contraste con la oscuridad y el papel, así mismo, se pudo apreciar que Hannah y Jonatán proyectaron la luz en la pared visualizando fijamente la luz en el recorrido que hacia por el espacio, arrugaron el papel Crepe, experimentaron sensaciones con el papel Celofan y disfrutaron de las luces de colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La actividad pedagogica planteada para el día de hoy se considera significativa para los partiapantes puesto que experimentaron sensaciones/ emociones descubriendo su entorno a través de elementos mediadores y potenciadores de conocimiento.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 11-09-2024

Los niños y las niñas el dia de hoy durante la experiencia pedagógica se observan. muy curiosos al ver como las profesionales ambientaban el espacio con luces, linternas, papel crepe, celofan y colchonetas. Al darle inicio a esta experiencia sensorial los niños y las niñas estaban tranquilos, asombrados, fueron curiosos y algunos se inquietaron porque la luz estaba apagada, el salon estaba a oscuras y ambientado con luces de colores, linternas y papel de colores variados. Mateo fue muy curioso al principio observando al techo las luces alcanzandolas e empinandose en sus 2 pies, Lia Samara se aisló de los demas sentandose con un cuento y una linterna, moviendo su cabeza de un lado a otro por la melodia de la musica de fantasia. La estimulación sensorial en caminadores 4 permitio promover el desarrollo integral y el aprendizaje a traves de la experiencia y actividad que involucre los sentidos de los niños y las niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es fundamental entender la importancia a los materiales que se van disponer en un espacio y con que intención se ponen en una ambientación, ya que estas en la primera infancia facilitan y aportan al aprendizaje de cada niño y niña.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Johana Vargas Vanessa Ortiz.	**NIVEL:** Caminadores 3 y 4	**FECHA:** 12-09-2024
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Asamblea, Taller.	
PROPÓSITO: fortalecer en las niñas y niños la motricidad gruesa a través de actividades que potencien el fortalecimiento del movimiento, cordinacion y desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas, fichas didacticas y Salon polimotor.		

NOMBRE ACTIVIDAD:

Los niños y las niñas ingresaran al aula donde la profesional saludara cariñosa a cada uno brindandoles manifestaciones de cariño, luego tendrán un espacio para explorar y jugar con el material didactico dispuesto en el aula. Luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos y control de esfinteres. Se dara inicio a la experiencia pedagogica invitando a los niños y niñas a desplazarse al psicomotor donde se tendra organizado las diferentes piezas de circuito para realizar guiados y acompañados por la docente. como el saltar, trepar o gatear, tambien se fortalecera su habilidad social a la hora de interactuar o respetando el turno al compartir con los juguetes u objetos que se encuentre en este espacio.
Finalizaremos la tarde invitando a los niños y niñas fortaleciendo la habilidad cognitiva contruyendo con fichas torres y asi encajar una sobre otra ejercitando concentración y atención.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy en el desarrollo de las experiencias pedagogicas niños y niñas disfrutaron de diversas posibilidades de construcción y movimiento, empezando en el primer momento con fichas de construcción. donde se pueden apreciar variadas formas y posibilidades de juego, algunos las depositan en bolsas o recipientes de juguete otros, construyen hileras de fichas con variedad de colores como lo hace Liam Gabriel, Liam David, Axel y Allison.
En el momento de desplazarnos al polimotor al subir las escaleras niños y niñas dieron a conocer sus habilidades motoras, en este sentido se observa que todos ascienden bien, sin embargo, en el descenso se pudo apreciar que los más pequeños presentaron dificultad al bajar los escalones puesto que aún no tienen la agilidad para ello.
Ahora bien, en el polimotor se evidenció intercambio entre Edwin y Allison, Edwin le empujaba el carrito y luego era Allison quien lo hacia, Liam David, Axel y Frederick disfrutaron del lanzamiento de pelotas en la piscina dispuesta aunque tambien disfrutaron del gimnasio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estos momentos pedagogicos en los que niños y niñas ponen a prueba sus habilidades motrices gruesas bajo orientaciones de las profesionales o mediante la exploración de movimientos propios, permiten el descubrimiento de su cuerpo, la adopción de movimientos amplios que contribuyen a fortalecer su desarrollo personal - social.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 12-09-2024

Los niños y las niñas el dia de hoy entran al aula, junto a manifestaciones de cariño por parte de la titular quienes demostraron confianza, seguridad y tranquilidad en el aula. Luego consumieron la merienda de la mañana y nos dirigimos al baño con la rutina de control de esfinteres y aseo personal. Dimos inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a desplazarse al polimotor, al momento de subir las escaleras se observa la agilidad en los niños y niñas, su rapidez y la capacidad de anticipación en los cambios de dirección. Aurora en este espacio se interesó mas por interactuar con los vehiculos, Salome al lanzamiento de pelotas, Julian disfruto del circuito, Violeta se vio interesada por explorar y recorrer todo el espacio, Oscar y los demas niños aun les cuesta el compartir los elementos y esperar y compartir turnos a la hora de lanzarse en el rodadero.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de espacios favorecen en los niños y niñas su motricidad gruesa. a la hora de saltar, trepar, gatear correr, coordinación viso manual, definición de la lateralidad. ya que da conocimiento de sus cuerpos en la parte de su esquema corporal.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Johana Vargas Vanessa Ortiz.	**NIVEL:** Comiradores 3 y 4	**FECHA:** 13-09-2024
EJES: Desarrollo social y personal, Comunicación a través de los lenguajes artísticos.	**ESTRATEGIAS:** Taller, Rincon.	
PROPÓSITO: Crear espacios donde los niños y las niñas puedan interactuar y potenciar lenguajes artísticos a través de la pintura.		
RECURSOS/MATERIALES: papel craf, temperas, ropa comoda.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "la pintura en mi"

Es importante ofrecer espacios calidos, seguros e incluyentes potenciadores del desarrollo de niños y niñas, para ello se dara la acogida con rondas infantiles, juegos de interacción que les permita divertirse, al finalizar se realizara el respectivo lavado de manos y control de esfinteres. Luego damos inicio a la experiencia pedagogica, que se trata de un juego sensorial llamado "pinta, pinta" aqui se dispondra sonido de la naturaleza para ambientar el espacio de la experiencia, aqui los niños y las niñas obtendran ropa que se pueda embuciar y puedan pintar, se realizara un tipo de juego donde ellos exploren y manipulen la pintura que estara sobre el papel craf. permitiendoles ser ellos mismos. Generando en ellos una provocación al tocar, explorar, combinar colores. y untarsen con estas temperas. Trabajando a su vez el tema sensorial al hacer estas relaciones con sus cuerpos. Luego nos desplazamos al baño a lavar manos y cumplir con los rituales de aseo y control de esfinteres.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy en la experiencia artística programada, se inició con canciones variadas que permitieron explorar diversos movimientos reconociendo algunas partes de su cuerpo, se pudo apreciar que Jonatán sonreía y realizó unos pequeños movimientos mientras los demás bailaban de manera individual y en parejas, Hannah por ejemplo buscaba su pareja bailando con niños y niñas sin importar el género aunque muestra cercanía con Teybr a quien siempre busca para bailar. Después, en la actividad artística (Pintura) se les propone un escenario con papel Craft y recipientes pequeños con pintura de colores variados ellos muy animados se sentaron dentro del papel y empezarón a humedecer sus dedos, manos y cara así fueron vinculando todo su cuerpo; Jonatán inicialmente no quiso participar ya que no le agrada el contacto cercano con sus pares, sin embargo, al proponerle pintura para él solo, en un espacio más tranquilo logró participar activamente de la actividad demostrando disfrute.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La actividad permitió que los niños y niñas fueran libres y espontáneos en la manera de expresarse y relacionarse con el material, al no tener límites se mostraron curiosos, exploraron y disfrutaron de todo el escenario propuesto estimulando sus sentidos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(13) Caminadores 4 13-09-2024.

El dia de hoy la bienvenida con los niños y niñas de caminadores 4 se dio a traves de rondas infantiles y juegos de interacción quienes se demostraron alegres, bailando dialogando unos con otros a la hora de compartir los elementos de juegos, sin embargo se observa que en algunos niños y niñas les cuesta el compartir elementos como fichas y muñecos, luego nos dirigimos a las mesas con sus respectivos sillas a consumir la merienda la cual se observa que casi la fruta del melón no les agrada. Dimos inicio a la experiencia sensorial con pintura el cual fue de interes para los niños y niñas, aqui se genero una provocación al tocar, palpar explorar, untarse y combinar colores en sus manos, brazos y rostro. Estas metodologias que permiten evocar emociones que favorece el resultado espontaneo de las articulaciones de su cuerpo poniendolos en relación con la pinturas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Cuando trabajamos con temperas y les permitimos a los niñas y niños explorar con ellas donde terminan pintandose la ropa, manos, cabello y cara, boca etc... explorando y descubriendo y disfrutando de sus sentidos

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Transición B y H	FECHA: 16 Septiembre 2019
EJES: Desarrollo personal y Social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Reconoce movimientos variados e identifica diferentes direcciones en las cuales se puede mover

RECURSOS/MATERIALES: Cinta enmascarar, imágenes flechas rojas tamaño Carta, 4 sobres de acetato, pistas, botellas plásticas

NOMBRE ACTIVIDAD: " Me muevo en diferentes direcciones"

El día de hoy los niños y niñas iniciaran su jornada trabajando con fichas de ensartado, en este caso serán pistas, las cuales deberán ser ensartadas en botellas de acuerdo a la indicación de las profesionales en atención.

A continuación los niños(as) cumplirán con sus rutinas de higiene y aseo personal para luego recibir su primera minuta del día.

Después, volverán al aula y estando allí se planteo un primer ejercicio de desplazarse en diferentes direcciones y a diferentes ritmos. Ejemplo: Caminando hacia adelante, caminando atrás, entre otras indicaciones.

Seguido de este ejercicio, los participantes escucharan la canción " El cocodrilo dante ..." donde también se trabajara direccionalidad, terminada la canción se pondrán unas flechas en el piso indicando arriba, abajo, al lado derecho y al lado izquierdo, serán de color rojo para aumentar su visibilidad y con ellas continuaremos trabajando con los participantes las nociones: arriba, abajo, derecha, izquierda; luego, se les pondrá cinta enmascarar en el piso propiciando diferentes líneas continuas y discontinuas las cuales podrán recorrer con sus pies o manos siguiendo el primer ejercicio que lo hará uno de los

Jardín Infantil
Color Kids

profesionales.
En la tarde, los niños y niñas escucharon la canción izquierda, derecha, adelante, atrás 1,2,3.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy con los niños y niñas se trabajó la direccionalidad iniciando con la canción del cocodrilo Dante en donde se habla de las direcciones adelante, atrás y los dos costados, algunos participantes trataron de seguir el movimiento y la dirección (Edwin, Teylor y Allison), otros simplemente siguieron sus intereses realizando sus propios movimientos (Hannah, Jonatán, Frederick, Axel, Liam David y Liam Gabriel). En el ejercicio con las flechas algunos quisieron quitarlas y usarlas de acuerdo a sus intenciones, Teylor por su parte muy afanado les pedía que no lo hicieran porque "la mami va jugar" es decir la profesora iba a establecer el juego, ninguno lo atendió, entonces sin flechas se realizaron movimientos en varias direcciones, evidenciando que para ellos era claro arriba y abajo debido a que ya se ha trabajado con anticipación en estos nociones para el abordaje de otros temas como es el caso del cuerpo y sus partes. En la actividad de líneas continuas y discontinuas con cinta se rescata que todos siguieron la directriz pasando sobre la cinta que establecía las líneas sugeridas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En esta experiencia niños y niñas se sintieron motivados al realizar movimientos variados y en distintas direcciones ya que en esta etapa en la que quieren explorar sus movimientos y sus habilidades en los desplazamientos, promover estos espacios resulta ser de disfrute y la oportunidad para manifestarse libremente.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 16-09-2024

El dia de hoy los niños y las niñas iniciaron su jornada con fichas de encaje, luego nos dirigimos a las mesas con sus respectivas sillas a consumir la merienda de la mañana donde todos los niños y niñas se alimentaron bien sin dejar ningun descomide. Dimos inicio a la experiencia titulada "Me muevo en diferentes direcciones" el cual el primer ejercicio fue de desplazarse en diferente direcciones, seguido de este se escucho la cancion "el cocodrilo dande"... Aqui se observa en como la expresion corporal de los niños y niñas favorece en la relaciones interpersonales, la comunicacion entre pares. y el desarrollo de los procesos de socializacion. luego se puso cinta de enmascarar en el piso, propiciando diferentes lineas continuas los cuales Violeta, Salome, Oscar, lia Samara, Mateo, Bryan, Julian, thalia y Aurora recorrieron con sus pies uno detras del otro haciendo de este ejercicio agradable, de consentracion, de socializacion y mejora el equilibrio en ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como profesional en la primera infancia considero importante enseñar actividades de orientacion ya que esta aporta en el desarrollo de razonamiento espacial en los niños y niñas como el aprender cual es la izquierda, derecha, arriba, abaco, adelante y atras. Haciendo de estas actividades enriquecedoras para su aprendizaje a traves del movimiento.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz.	NIVEL: Caminadores 3 y 4	FECHA: 17 Septiembre 2024
EJES: Desarrollo personal y social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Identifica los animales de la granja y reconoce algunas características propias.

RECURSOS/MATERIALES: Tablero concentrese, tapa de panitos (x20), imágenes animales, rompecabezas animales.

NOMBRE ACTIVIDAD: "Conociendo los animales de la granja"

Para iniciar las experiencias del día los niños y niñas escucharan la canción en la granja de mi tío. y aquellas alusivas a animales de la granja. Pasado este primer momento, se desplazaran al baño a cumplir con su rutina de aseo e higiene personal. y luego, recibiran su primera minuta.
A continuación los niños/as observaran un tablero tipo concentrese elaborado con imagenes de animales domésticos (2 c/u), encima de cada imagen estará una tapa de pañitos húmedos con los que los niños/as jugaran a abrir y cerrar, descubriendo la pareja identica
Después, los niños/as se ubicaran en mesas de trabajo y armaran rompecabezas de animales de 2 y 4 Piezas con el fin de ir desarrollando su pensamiento lógico.
Pasado este momento de la experiencia a cada niño se le pegará un plástico que cubra la mesa con imágenes de animales domesticos cubiertos por toallas de cocina lavables, con un spray de agua y pintura los niños/as deberán atomizar las imágenes descubriendo el animal implícito.
Luego, los niños/as realizaran su ritual de lavado de manos, control de esfínteres para recibir su segunda minuta y participar del ritual del sueño.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

En la tarde, los participantes observaran el video "animales de la granja" reconociendo su nombre, movimiento, alimentación entre otras características propias de estas especies.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la propuesta pedagógica para el día de hoy se inicia con el abordaje del riesgo de accidente por mordiscos, actividad que fue planteada desde el componente de ambientes adecuados y seguros y que fue pertinente por la edad y la etapa en la que se encuentran los niños/las, se les mostraron imágenes a los participantes alusivas a situaciones donde niños y niñas estaban inmersos en dichas situaciones, allí se les hizo énfasis en el cuidado de los compañeros/as brindando afecto y amor a través de abrazos y besos que fueron bien recibidos por cada uno de ellos.

Luego, se invita a los participantes a que escuchen la canción en la granja de mi tío, en este momento Taylor mencionaba los animales que allí aparecían y otros como Allison, Edwin y los demás reproducían su sonido. Después, en el tablero (concentrese) fue un momento agradable pues todos levantaban las fichas descubriendo los animales y reproduciendo sus sonidos; en los rompecabezas, se observó dificultad para reconstruir los animales, sin embargo, Jonatán, Teylor y Axel estuvieron animados en hacerlo, los demás, jugaron con las fichas. La actividad de atomizar los animales no se alcanzó a realizar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Para el día de hoy considero que las experiencias fueron pertinentes pues se trabajó el amor y el respeto por el otro, también el reconocimiento y cuidado (y cuido) de los animales a través de actividades que fueron significativas para ellos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Comedores 4 17-09-2024

El dia de hoy los niños y las niñas de comedores 4 ingresan al aula, en donde surgen interacciones respetuosas, cálidas, que permitan la construccion de la confianza en si y con los demas. Iniciamos con la experiencia pedagogica titulada. " conociendo los animales de la granja" para esto se dio a conocer la canción de "la granja de mi tio" a los niños y las niñas a continuación observan un tablero tipo concentrese elaborado de imgenes de animales de la granja, ete tablero esta diseñado para impulsar la atención y consentración, tambien el reconocimiento de los animales domesticos y junto a su nombre y sonido que cada uno de esto hacen. Los niños y las niñas se observan muy interesados y curiosos a la hora de abrir y cerrar la tapa de los ponitos y asi ir desubriendo la pareja identica Julion, Salome, Aurora, Oscar. Bryan, Matos y Lia Samara. repetian palabras y sonidos que la profesora mencionaba practicando y aprendiendo su lenguaje. Al finalizar nos dirigimos al baño a realizar los rituales de lavado de manos, control de esfinteres y aseo personal, para asi recibir su segunda merienda y participar con el ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y las niñas estan en una edad en donde ellas imitan las cosas que ven como la postura, gestos o hasta la manera en que habla el adulto mayor que se encuentra en su cuidado, ya que ellos estan en su pleno desarrollo de su conciencia corporal y lenguaje verbal.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sandy Johana Vargas Garzón Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Comunidades 3 y 4	FECHA: 18 Septiembre 2021
EJES: Desarrollo personal y social	ESTRATEGIAS: Talleres	

PROPÓSITO: Reforzar la rutina de lavado de dientes a través de la práctica en la apuesta de experiencias pedagógicas

RECURSOS/MATERIALES: Lámina Cepillado dental, Caja Cartón, Cada de botella (Tapa) Pintura blanca, plastilina café, Foamy Blanco, lámina muelita feliz/muelita triste, Lamina alimentos Saludables y no Saludables, Dientes de goma (Tapas)

NOMBRE ACTIVIDAD: "Cuido mis dientes"

Para iniciar las experiencias del día de hoy los niños y niñas escucharon la canción del lavado de dientes y observaron el respectivo video, se les pidió realizar el ejercicio con su dedo índice haciendo la mímica del paso a paso.

A continuación se desplazaron al baño a realizar las rutinas de aseo e higiene personal para cumplir con su primera minuta del día.

Después, observaron una lámina del Cepillado dental fortaleciendo el paso a paso trabajado inicialmente.

Luego los participantes participaron de un ejercicio práctico en el cual hay unos dientes (base) elaborada con material reutilizable, a los dientes (Cada de botella) se les pegará plastilina café y se realizara un Cepillo en material reutilizable grande para que niños y niñas observen y participen del lavado bucal

Seguido a lo anterior se ubicará una muelita sonriente y otra triste en la pared, allí los niños/as deberán pegan alimentos saludables y no Saludables para sus dientes.

Finalmente, se les compartirá unos dientes de dulce recordando el nombre de las partes allí expuestas "dientes, encías", se desplazaran nuevamente al baño, realizaron el respectivo lavado de dientes y los demás

rutinas de higiene y aseo personal para recibir su segunda ingesta alimentaria.
En la tarde, observaran videos alusivos al lavado de dientes y al cuidado bucal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se propone una experiencia de cuidado personal teniendo en cuenta que los niños y niñas están aprendiendo y apropiando dichos rituales en su cotidianidad. Se inició con la Canción del lavado de dientes donde siguiendo la directriz de la profesional replicaban la mímica con su dedito reconociendo la manera correcta de hacerlo.
Después, realizan el ejercicio práctico con su cepillo dental y Crema, algunos como Allison y Edwin querían más crema pero se les explicó que debía ser una pequeña cantidad y con esa era más que suficiente, entendieron la información ya que continuaron haciendo el ejercicio sin mayor problema; Frederick y Hannah quisieron compartir cepillos, es decir, intercambiarlos pero se les indicó que no se debe compartir ya que es de cada uno, sin embargo, esta situación continuó pues al ser tan pequeños no ven el problema de hacerlo. En la actividad de la muelita feliz y triste, más que entenderla ellos disfrutaron ponerles los alimentos, todo lo que se trate de poner o quitar para ellos es de gran interés.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Generar hábitos en los niños y niñas siempre será una de las grandes tareas en estos primeros años de vida. y es importante ver como se interesan por hacer sus rituales adoptando las prácticas de su maestra, siento que la actividad más allá de ser interesante el día de hoy fue significativa probablemente algunos niños/as llegaran a sus casas y al entrar al baño observaran los cepillos y quizás pidan realizar dicha práctica.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 18-09-2024

El dia de hoy los niños y las niñas iniciaron su jornada con la cancion de lavado de dientes observando el respectivo video, luego nos dirigimos a las mesas a consumir la merienda de la mañana donde se evidencio que a la gran mayoria no le agrada consumir la manzana con cascara. Luego los niños y las niñas participaron activamente a un ejercio de cepillado de dientes donde se les interpreto como debemos cepillarnos a traves de la elaboracion de una boca grande con materiales reutilizable, Todos muy atentos a las indicaciones observaban como se caia el migre de los dientes cuando pasabamos el cepillo sobre las muelas, seguido a esto se les compartio el cepillo de dientes personal de cada uno con un poco de crema. Bryan, Salome, Mateo, Lia Samara, Gael y Oscar recordaban el video y mencionaban como se debia cepillar de arriba, abajo y en circulos. Mientras que Violeta, Aurora, Julian y Thalia Saboreaban la crema y mordian su cepillo, al finalizar nos dirigimos a enjuagar la bocar y guardar cepillos de dientes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como profesionales en atencion a la primera infancia, el fomentar la higiene dental en los niños y niñas a traves del juego y la practica. Podemos evidenciar con el tiempo como se genera buenos habitos y el fomentar el cuidado de la higiene oral en los mas pequeños

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas Garzón Angie Vanessa Ortiz	NIVEL: Caminadores 3 y 4	FECHA: 19/Septiembre 2024
EJES: Expresión en la primera infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Identifica los animales de la granja y reconoce algunas características propias.		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes (Fotografías de las familias frente al cuidado de la IRA), animales domésticos de diversos tamaños, 5 bombas rosa, 10 blancas, 5 amarillas, Crayolas, máscaras de animales domésticos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Personifiquemonos como animales de la granja"

Para iniciar la jornada y aprovechando el primer momento de la jornada las profesionales en atención abordaran a través de imágenes solicitadas con antelación a las familias los cuidados que se deben tener frente a la IRA (infección respiratoria aguda) haciendo énfasis en el abrigo, el lavado de manos y el cubrimiento de nariz y boca como protección del frío así como de contagio de virus y bacterias.

A continuación, los participantes se desplazaran al baño a cumplir con sus rutinas de aseo e higiene personal para la ingesta de su primera minuta. Después, volverán al aula y encontraran animales domésticos de diversos tamaños, también bombas simulando un animal doméstico, por ejemplo: 5 bombas rosa (cerditos), 5 bombas blancas con manchas negras (vacas) así con el fin de permitir un mayor acercamiento a este grupo de animales.

Seguido a este momento, se ubicaran los participantes en mesas de trabajo, estando allí se les pasará una máscara que podrá ser de cualquier animal doméstico se les compartirá el nombre y se les pedirá darle color a partir de crayolas, terminado el trabajo. Se desplazaran nuevamente al baño cumpliendo con sus rutinas de higiene y aseo personal para la ingesta de la segunda minuta y luego,

Scanned with CamScanner

el ritual del sueño.
En horas de la tarde, los niños explorarán con sus máscaras de animales domésticos y se motivará a que realicen su movimiento y sonido.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy para los niños y niñas fue provocador de expresiones puesto que al darle color a sus máscaras de animales y sobreponerse lo despertó su entusiasmo y motivación por emitir sonidos y pronunciar el nombre de los animales como en el caso de Teylor quien ya tiene un reconocimiento avanzado de distintas especies instaurado desde su familia En la exploración con juguetes y bombas Allison tomó un perrito de peluche y lo paseaba por todo el lugar, la mayoría quiso explorar con bombas de animales elevandolas para luego correr a atraparlas, así mismo, se podía apreciar como volvían a retomar el tablero "concentrese" de animales trabajado el día lunes; descubriendo animales y replicando los sonidos que ya en algún momento se les había indicado.
Cuando interactuaron con las máscaras corrían por todo el espacio, Edwin quería probar con otras diferentes a la que él ya tenía y explorar sus emociones a través de ellas lo cual se considera bueno en términos de aprendizaje y reconocimiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La exploración a través de la personificación de animales promueve la interacción y el intercambio entre unos y otros lo que permite el desarrollo de su lenguaje gestual, corporal y verbal, es allí donde se ha podido apreciar la imitación de acciones y lenguajes que resulta ser beneficioso a nivel social.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Comedores 4 19-09-2024

. La experiencia sobre la personificación de algun personaje en los niños y niñas fomenta la interacción desde la diversión permite que ellos reconozcan conceptos o palabras convirtiendose como una estrategia de aprendizaje. Julian y Salome repiten los sonidos y nombres de los animales de la granja como la vaca, El cerdo, Gallina y Conejo. Lia Samara hace sonidos de animales que ve en las mascaras para pintar como "muuu" o "bece" Violeta y Bryan al momento de pintar se comparten los crayolas para intercambiar colores, Julian tiene buen agarre a los crayolas pero al momento de garabatear es muy poco lo que realiza, Thalia, Oscar y Salome señalan su mascara. ya que estas tuvieron una mejor tecnica en la coordinación motora fina y oculo-manual en los niños y niñas. Al finalizar nos dirigimos al baño a realizar los rituales de lavado de manos y control de esfinteres para asi recibir la segunda merienda del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

. Los niños y las niñas en la primera infancia aprenden a las reacciones, sonidos y movimientos de los animales identificandose con ellos, Es por ella que a partir de esto despierta el espiritu observador permitiendo establecer comparaciones a todos los seres vivos descubriendo el mundo animal.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz Bonilla	NIVEL: Caminadores 3 y 4.	FECHA: Septiembre 23/2024.
EJES: Expresión en la primera infancia, Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Propiciar escenarios que favorezcan el reconocimiento y la exploración de las habilidades motrices gruesas de los participantes.

RECURSOS/MATERIALES: Burbujas, Gimnasio, colchonetas, pelotas de Colores, Palos de paleta de Colores

NOMBRE ACTIVIDAD: "Exploro movimientos"

Al ingresar al aula los niños y niñas exploraran construcciones con palos de paleta, allí se observarán sus construcciones y procesos de desarrollo lógico.

Después, los participantes cumplirán con sus rutinas de higiene y aseo personal para su primera ingesta alimentaria, seguido a esto los niños/as explorarán movimientos a través de canciones que implican movimientos.

A continuación, se posibilitará en el aula un escenario de participación en el que los participantes exploren movimientos a través del gimnasio y colchonetas dispuestas para tal fin. en forma de circuito.

Pasado este momento, se invitará a los niños/as a explorar lanzamientos libres y en diferentes perspectivas de pelotas de Colores.

Luego, los niños/as exploraran los tableros sensoriales ubicados en el primer piso donde trabajaran encajado, experimentación táctil y auditiva.

Finalmente, Cumplirán con sus rutinas de higiene y aseo personal. para recibir su segunda ingesta alimentaria y participar en su ritual

Scanned with CamScanner

del sueño.
En la tarde los niños y niñas jugaran libremente con aros de colores elementos con los cuales explorarán movimientos.
Luego, experimentaran emociones a través de burbujas que hará la maestra.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula realizaron construcciones con palos de paleta, Axel tomo dos y ponía uno en su oreja y otro en su mejilla simulando un sonido, Teylor estaba preocupado por tener muchos y de colores variados al igual que Liam David., Allison/Hannah/Andrey introdujeron dichos elementos en la boca y en ocasiones los botaban al piso.
En el espacio corporal se rescata el interés de Hannah por expresarse corporalmente y también es de resaltar que Jonatán realiza movimientos y se le ve un poco más cercano a sus pares aunque no lo suficiente para socializar.
Cuando se les planteó el gimnasio, niños y niñas saltaban disfrutando de sus posibilidades de movimiento., Jonatán/Hannah/Allison y Frederick se subían a la escalera y saltaban a las colchonetas., ejercicio que repitieron una y otra vez., resbalaron, treparon y rodaron así como saltaron y se arrastraron disfrutando de su cuerpo en su máxima expresión.
En la tarde, el ejercicio con aros permitió evidenciar que establecieron varios atributos a dicho elemento, entonces fue una llanta, pelota y collar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con la experiencia del día de hoy los niños y niñas dan cuenta de sus progresos en sus procesos motores., Jonatán aunque con timidez participó activamente en la experiencia planteada disfrutando de los saltos. al igual que Hannah, Allison y Frederick quienes tuvieron un buen desempeño resaltando el avance en sus movimientos amplios demostrando agilidad y precisión en cada uno de ellos

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 23-09-2024

El dia de hoy los niños y las niñas iniciaron su jornada con la exploración y construcción con palos de paleta, luego nos dirigimos a las mesas correspondidas a consumir la merienda de la mañana la cual se observa que les agrada la papaya y no a todos les gusta el queso. Luego todos los niños y las niñas participaron en la experiencia pedagogica donde se construyo en el aula un gimnasio con colchonetas con el fin que exploren movimientos espontaneos. Mateo un niño autonomo se quita sus zapatos siguiendo instrucciones para poder participar, Julian salta en las colchonetas al ritmo de la musica, Salome hace lanzamientos de pelotas junto a Bryan Violeta se balancea sobre los cojines del gimnasio, Lia Samara y Aurora interactuan juntas respetando turnos al lanzarcen sobre las colchonetas Oscar muestra interes por los tableros sensoriales que se encuentran en el pasillo, Thalia participa de forma individual y demuestra seguridad en si misma, tambien tiene buena cordinación y equilibrio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencias pedagógicas en los niños y las niñas se transforman en juegos que sean altamente motivadores para disfrutar de la actividad fisica, generalmente los niños las corren por toda el espacio y de esta manera desarrollan su resistencia y capacidad de percepción espacial.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kidz

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Angie Vanessa Ortiz Bonilla Sindy Johana Vargas Garzón	NIVEL: Caminadores 3 y 4.	FECHA: Septiembre 24/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: taller	

PROPÓSITO: Establecer experiencias pedagogicas que favorezcan el reconocimiento de los animales de la granja a través de el arte.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de Construcción, Spray's, pintura, agua, Yogurt natural, Papel Craft (3 Pliegos).

NOMBRE ACTIVIDAD: "Continuo reconociendo los animales de la granja"

Al ingresar, los niños las encontraran fichas de construcción con las cuales armaran estructuras diversas en sus mesas de trabajo.
A continuación, niños y niñas se desplazaran al baño a cumplir con sus rutinas de aseo e higiene personal para recibir su primera ingesta alimentaria.
Después, dando continuidad a nuestro tema animales de la granja los participantes utilizando un Spray descubriran animales los cuales estaran cubiertos por toallas de cocina y sobres de acetato al hacer puff con el spray que contendrá agua y pintura de diversos colores podrán descubrir los animales.
A continuación y utilizando pintura a base de Yogurt (Yogurt natural, colorante), se ubicará a los participantes sobre papel Craft donde encontraran otros animales (salvajes) que empezaran a identificar a través de esta actividad plástica.
Luego, niños y niñas cumpliran con sus rutinas de higiene y aseo personal para recibir su segunda ingesta alimentaria y partiapar en su rutina del sueño.
En horas de la tarde, los partiapantes observaran nuevamente los animales pintados en el papel Craft recordando su nombre y sonido.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 24-09-2024

.El dia de hoy se les brindo a los niños y las niñas fichas de construcción motivandolos a formar cosas por ellos mismos, este tipo de juegos de contrucción aporta aprendizajes saludables para su desarrollo cognitivo y psicomotor a la hora de jugar, crear, volver a empezar una y otra vez y destrozar. Luego nos dirigimos a la experiencia pedagogica la cual fue de gran interes para los niños y las niñas ya que era descubrir por medio de un spray los animales domesticos que se encontraban tapados con una toalla de papel o cocina. Por otra lado se observa que en esta experiencia la curiosidad es innata en los niños, el conocer el entorno para los niños y niñas es clave para su integracion y es por ello que el conocer los animalo inspiran en ellos sentimientos y despiertan su curiosidad. Lia Samara, Mateo, Salome, y Julian Mendoza emocionados los nombres y sonidos al ir viendo los animales. los demas se quedaban esperando y descubriendo. Por otro lado se realizo el simulacro de inundación lo cual no se pudo realizar la experiencia de la pintura con Yogurt. Sin embargo esta se realizara el dia de mañana 25-09-2024.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como profesionales en primera infancia, tenemos la responsabilidad de fomentar la curiosidad en los niños y niñas permitiendoles aprender a través de descubrimientos. de cosas de su interes a traves de la exploración.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz Bonilla	NIVEL: Caminadores 3 y 4.	FECHA: Septiembre 25/2024
EJES: Desarrollo personal y social	ESTRATEGIAS: Taller.	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas sus habilidades motrices finas a través de una experiencia de integración donde se rescatará el valor del Compartir.		
RECURSOS/MATERIALES: Elementos de juego, papel seda (x3 Pliegos), Colbón, fichas de ensartado.		

NOMBRE ACTIVIDAD:

Al ingresar al aula los niños y niñas jugaran con elementos variados, se les pedirá compartirlos haciendo énfasis en la amistad, el amor y el compartir entre unos y otros.

A continuación, los niños/as participaran de sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Después, los participantes rasgaran papel de colores y lo pegaran sobre flores, las cuales serviran como parte de la ambientación del mes de octubre con la temática: "Encanto", así los niños/as participaran dentro de esta apuesta pedagógica, terminado el ejercicio, los participantes trabajaran ensartado de fichas trabajando su coordinación viso-manual.

Para finalizar, los niños/as jugaran con una pelota a realizar lanzamientos por aire y tierra, trabajando su coordinación, precisión y desde luego el valor del compartir.

Seguido a esto nuevamente realizaran sus rutinas de higiene y aseo personal, recibiran su almuerzo y participaran de su ritual del sueño.

En horas de la tarde, los niños/as jugaran a encestar balones en un cesto que se dispondrá para tal fin.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy al inicio niños/as jugaron con elementos variados tales como: fichas de Construcción, aros y pelotas; compartir fue difícil pues cada uno obtiene un elemento y hace uso de él de acuerdo a sus intereses, en el momento que otro/as quiere cierto material se presentan dificultades en donde hay situaciones conflictivas que desencadenan golpes y mordiscos, situación que se trata de mediar a través del diálogo haciendo énfasis en demostrar cariño y afecto a través de abrazos y besos.

Para el momento en que trabajamos el rasgado de papel de colores, se sintieron atraídos por el material y disfrutaron de rasgar y posteriormente pegar, Jonatán fue quien más participó en la experiencia junto con Axel allí depositaron toda su concentración y entusiasmo.

En el ensartado, todos estuvieron activos participando de esta experiencia, al igual que con las pelotas donde disfrutaron de lanzamientos variados en donde hubo interacción entre unos y otros y con las profesional

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica) en alteración

A través de las experiencias pedagógicas vivenciadas se pudo apreciar que los niños y niñas disfrutan de las actividades manuales que implican rasgar, pegar, arrugar, entre otras que les permiten ser espontáneos y aflorar sus deseos motrices gruesos que generalmente son regulados en el espacio pues a veces son muy contundentes.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 25-09-2024.

Los niños y las niñas el dia de hoy se encontraron muy activos, en la hora de consumir la merienda de la mañana se observa el gusto por el huevo cocido y frente a la fruta no les agrada que tengan cascara, Salome, Lia Samara y Gael antes de consumirla le quitan su cascara. Luego nos dirigimos al baño a realizar los rutinas de Aseo personal y control de esfinteres, nos dirigimos al Aula a realizar la experiencia pedagogica donde se ve un gran interes por el rasgado de papel de colores, Bryan, Lia Samara, Thalia, Mateo se dirigen a la pared de salon donde se encuentra un papel adesivo negro y ayudan a desprenderlo para la ambientación del salon, se encuentran atentos, mantienen su concentración intacta. a la hora de despegar con cuidado el papel. Thalia al momento de pegar los pedazos de papel en las flores., observa que este destiñe y su reacción es pintar con el papel humedo. Para finalizar se propone un juego con pelotas y realiza lanzamientos por el aire, trabajando su cordinación, el valor de compartir con los demas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El rasgar papel ayuda a los niños y niñas a mejorar su motricidad fina., cuando los niños rompen el papel estan desarrollando habilidades motoras como el agarre, la fuerza de la mano, la coordinación bilateral entr otras.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Angie Vanessa Ortiz Bonilla	NIVEL: Caminadores 3 y 4	FECHA: Septiembre 26 / 2024
EJES: Expresión en la primera Infancia, Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Reconoce diversos sonidos a través de elementos sonoros que favorecerán sus habilidades auditivas y propioceptivas.		
RECURSOS/MATERIALES: Plastilina, elementos sonoros (campanas, platillos, llaves).		

NOMBRE ACTIVIDAD: " Me siento alegre al explorar sonidos y hacer uso de ellos"

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula moldearan plastilina realizando formas diversas mientras escuchan música clásica de fondo que ayude a enfocar su atención.

A continuación, los niños las se desplazaran al baño a cumplir con sus rituales de aseo e higiene personal para luego participar en su primera ingesta alimentaria.

Después, los niños y niñas escucharan la canción "el monstruo de la laguna" motivandolos a danzar al compás de la canción. Luego, en una pequeña asamblea se invitará a los niños las a sentarse y observar los objetos sonoros que la maestra (profesional) traerá (campanas, platillos, llaves, entre otros) para que los participantes escuchen los respectivos sonidos y se sientan provocados por estos para su manipulación. Cuando los estén explorando escucharan música instrumental de fondo motivando los a efectuar sonidos.

Culminado este momento, realizaran sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su ingesta alimentaria (almuerzo) y cumplir con su ritual del sueño.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

En horas de la tarde, los niños y niñas explorarán movimientos a través de diversas canciones.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas al escuchar música se sienten motivados en explorar movimientos propios e inducidos por sus pares o maestras a Jonatán en este aspecto se le ve cada vez más activo aunque sus movimientos no son amplios si dan cuenta de su motivación al sentir los estímulos musicales.
La Profesional en atención muestra a los niños y niñas elementos sonoros replicando su nombre mientras Teylor, Axel y Frederick repetían lo que iban escuchando, después se les permitió interactuar con elementos sonoros puesto que ellos desde el inicio se sintieron motivados a hacerlo, una vez en sus manos se escucharon una mezcla de sonidos de: Campanas, Sonajeros y diversos instrumentos que hacían de ese espacio un ambiente ruidoso, tranquilizante y hasta cálido, al poner la música instrumental Edwin se movía con su cuerpo siguiendo el ritmo, Hannah y Allison también propiciaron movimientos mientras los demás acompañaron con sonidos la música de fondo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En las vivencias diarias se ha podido apreciar que la música permite enfocar la atención general de niños y niñas, momento en el cual comparten, interactúan y disminuye la agresividad que por su egocentrismo se hace presente a diario a través de conflictos que emergen por el material o en situaciones adversas durante la jornada, quizás la música sea el punto de partida para mitigar esta situación.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 26-09-2024

En la experiencia del dia de hoy los niños y las niñas escucharon y bailaron la canción del monstruo de la laguna, donde cada uno danco a su ritmo y compas de la canción. Luego le damos paso a la asamblea junto a ellos y observaron los objetos sonoros que se tenian propuestos como las Campanas uno de los objetos que mas llamo su atención por su respectivo sonido, Violeta explora las campanas a traves de su boca y sonido, Lia Samai Salome, Mateo y Thalia comparten los objetos sonoros entre ellos sin ninguna dificultad, observan los colores y tambien otros objetos de viento como un pito en personificación de animales, esta exploración de instrumentos musicales en los niños y niñas al tener contacto ya sea escuchado su sonido y produciendolo mediante el uso de instrumentos, representa para los niños una experiencia enriquecedora debido a que a partir de ella tendra la oportunidad no solo de divertise sino tambien de estimular las habilidades cognitivas y de agudizar el oido ayudandolos a mejorar sus capacidades de expresión.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia pedagógica con instrumentos musicales son valiosas ya que no solo son tecnicas que se pueden adquirir, sino también por el desarrollo persona y social de los niños y niñas de caminadores 4, "la musica no solo educa, sino que tambie transforma vidas emocionalmente".

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas García Argie Vanessa Ortiz Bonilla	NIVEL: Caminadores 3 y 4.	FECHA: 27 Septiembre 2024
EJES: Desarrollo personal y Social.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller	
PROPÓSITO: Propiciar experiencias para niños y niñas rescatando el amor y la amistad.		
RECURSOS/MATERIALES: Fotografías, Bolsas de papel.		

NOMBRE ACTIVIDAD: " Vivamos en el amor y la amistad "

Los niños y niñas ingresaran al aula y escucharan la canción "Compartir, Compartir" Plim Plim. Y se realizará una corta asamblea rescatando el valor de Compartir para ello, se traeran unas Colombinas de Corazón para que desde una acción concreta evidencien dicho valores e inicien con su interiorización y apropiación en su cotidianidad.
A continuación niños y niñas se desplazaran al baño y cumpliran sus rutinas de higiene y aseo personal haciendo énfasis en su control de esfínteres.
Después, nuevamente se reuniran en el aula donde se ubicaran en sillas para observar los videos que previamente sus padres enviaron exaltando sus Cualidades y amor por ellos, mientras observan se les entregará una bolsita de papel con maíz pira; luego de la proyección, los niños y niñas se desplazaran por los pasillos observando sus fotografías las cuales estaran en forma de galería, bajo cada fotografía la maestra pondrá cualidades de los niños (as) para que padres y madres puedan dar lectura.
Seguido a esto, los niños (as) se desplazaran al baño y cumpliran con sus rituales de aseo e higiene personal para recibir su almuerzo.
En horas de la tarde, los niños (as) observaran videos alusivos al Compartir de muñecos animados con el fin de fortalecer este valor en cada

Jardín Infantil
Color Kids

uno de ellos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas vivenciaron un momento muy lindo a través de los videos que sus familiares hicieron para ellos, al realizar las proyecciones hubo que cambiar la logística de la experiencia entonces se ubico a cada niño para visualizar su video en un espacio tranquilo esto a razón de que cada quien seguía sus propios intereses y desde luego a sus tiempos atencionales.
Video tras video dejo ver las expresiones de los niños/as, las de asombro, el llanto (Liam D), Alegría (Teylor, Hannah, Allison, Axel, Jonatán, Edwin), algunas de Frustración (Frederick) por no poder tocar a sus padres; fue bueno ver como todos/as mantienen lazos fuertes con sus familias en donde prima el afecto.
Así mismo, se realizó la rotación por el mural de fotografías, en donde ellos se observaban y observaban a otros, sonrisas surgieron y señalaban lo que les iba llamando la atención. El compartir de colombinas fue lindo pues unos pasaban a otros dicho dulce y sonreían, Teylor abrazab a Hannah y Edwin también se animó a dar besos y abrazos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy fue especial para los niños/as permitió mayor acercamiento entre ellos y fluidez en sus expresiones desde el amor y el respeto aún sabiendo que se debe trabajar más en ello; el momento familiar fue un espacio sublime donde a pesar de que hubo llanto se pudo apreciar el amor de los niños por sus familias y viceversa

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 4 27-09-2024

"Dia del Amor y la Amistad" Los niños y las niñas ingresan al aula a compartir y socializar con sus compañeros, escuchan la canción de "pim plim" de compartir, ademas nos reunimos hacer una asamblea rescatando el valor de compartir. interiorizandose y apropiandose. de estos valores en su cotidianidad. Nos desplazamos al baño y realizamos las rutinas de aseo personal y higiene. Luego en la experiencia pedagogica. se proyecto unos videos que fueron previamente grabados por sus padres y familiares, exaltando cualidades y amor para ellos las. Lia Samara se reia al observa a sus padres, Sabre menciona "Mamá y sofi" con asombro al verlos, Gael un niño risueño observa a su papá al hablar y se sorprende. Violeta salta de la emocion y alegria, Señalando el video. Aurora Señala el video diciendo "Papá" "mamá" "Mana" levantando sus dos manos como si los quisiera abrazar., Julian y Oscar se quedaron quietos y asombrados al ver sus videos, Bryan mandaba besos a la pantalla, despues nos desplaz al pasillo a observar la galeria de fotografias de ellos mencionandoles sus coalid

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante que los niños y las niñas compartan y sepan el valor de este ya que no solo intercambian objetos o juguetes; también estan cultivando relaciones interpersonales entre pares. desde el respeto.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sindy Johana Vargas Garáo Angie Vanessa Ortiz Bonilla	NIVEL: Camiradores 3 y 4	FECHA: 30 Septiembre 2024
EJES: Desarrollo personal - social	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Identifica algunas familias y sus caracteristicas.		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes, titeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: " la Familia"

los niños/as ingresaran al aula, estando allí la profesional en atención les proyectará el video "El Viaje de la familia tigre". Una vez visto el video, la profesional pedirá a los niños(as) que se reunan en una asamblea donde Conversaran acerca de lo observado, además, de mencionar los miembros de la familia aludiendo a los de cada uno(a).
A continuación, los niños(as) se desplazaran al baño a cumplir con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su primera ingesta alimentaria.
Después, volverán al aula y observaran variedad de tipos de familia en formato real (No dibujos animados) se explicaran cada uno de los miembros, en esta actividad también se vincularán las familias de animales de tal manera que puedan reconocer esta caracteristica de agrupación en ambas especies.
Luego, los niños/as escucharan la canción "la Familia" y terminada, Cumpliran nuevamente con sus rituales de higiene y aseo personal para recibir su segunda ingesta alimentaria y participar en el ritual del sueño.

En horas de la tarde, las profesionales en atención utilizando titeres. estableceran un diálogo en donde se abordara nuevamente el tema de la familia a través de preguntas como: ¿Cómo es tu familia? ¿Qué haces en familia?.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se inicia el "Tema la familia" de acuerdo al componente pedagógico en su estructura para desarrollar en el mes de octubre en la primera semana. Es así como las experiencias del día parten del video "El viaje de la familia tigre" donde se rescataron el nombre de los miembros de la familia haciendo referencia a su función, allí los participantes escucharon el diálogo de títeres y quisieron hacer sus propios dialogos a través de balbuceos utilizando los títeres como medio donde interactuaron y discutieron (Allison y Edwin) por algunos de ellos.
A continuación, se comparten con los niños/as imágenes de familias de humanos y animales de diversa conformación, teylor participó activamente mencionando: "mami, la mamá", "mami, la abuela" y así con todos los miembros allí establecidos dando cuenta de su nivel de reconocimiento, está intervención sirvió para que los demás se integraran más en el ejercicio y algunos repitieran a través de sus balbuceos dichos nombres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como parte del reconocimiento del entorno el tema de la familia es importante abordarlo con los participantes de manera que puedan identificar los miembros de su familia y sus respectivas conformaciones, es así como, al abordarlo dentro del escenario establecido los participantes se mostraron interesados y curiosos por el tema, señalando, balbuceando, gesticulando todos los sentires que emergen a través de esta temática.

Scanned with CamScanner